



Universidad Nacional de Lomas de Zamora



**“ANEXO I”**  
**Resolución N° CAE /32/11**

**ASIGNATURA:** MACROECONOMÍA

**CARRERA:** CONTADOR PÚBLICO // LIC. EN ADMINISTRACION

**DEPARTAMENTO:** ECONOMÍA

**TITULAR A CARGO DE LA ASIGNATURA:** Docente DANIEL PEREZ ENRRI

## **1. FUNDAMENTACION Y JUSTIFICACIÓN**

La asignatura macroeconomía representa dentro de la disciplina, el área de la Teoría Económica más significativa y moderna para el conocimiento y su aplicación en el funcionamiento global y agregado de la economía y el entorno de los negocios. Desde la revolución Keynesiana, el tratamiento de sus temas centrales, el crecimiento, la inflación y el desempleo, es decir, la problemática del ciclo y la tendencia, han sido el centro de los controvertidos debates de la ciencia económica.

Esta asignatura también representa una contribución relevante a las carreras de Contador Público y Lic. en Administración, porque trabaja con modelos que intentan explicar desde la teoría, los senderos de ajuste del sistema económico ante perturbaciones o shocks. El estudio del todo no siempre es igual a la suma de las partes y no siempre las tomas de decisiones racionales, individuales, implican que el agregado dé una respuesta nacional colectiva. A veces la irracionalidad colectiva en las crisis, lleva a la economía a un equilibrio sub – óptimo por falta de coordinación macro en las expectativas de los agentes económicos singulares.

Por otro lado, el estudio de los sectores de la economía, el sector público, el sector externo, el sector monetario y financiero, los sectores productivos, y las problemáticas del desarrollo económico, aportan los fundamentos así como las aplicaciones que requieren los futuros profesionales para comprender el contexto y la lectura de información estratégica en diarios y revistas que permanentemente intentan, con indicadores estadísticos, explicar la complejidad de la realidad y sus tendencias.

## **2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

Macroeconomía pertenece al campo de la Teoría Económica y requiere una formación previa en Microeconomía como correlativa.

### **3. OBJETIVOS GENERALES:**

El objetivo fundamental de macroeconomía es el conocimiento de la Teoría Económica moderna y el equilibrio general entre los mercados de bienes y de dinero en una economía abierta y con sector público.

El estudiante deberá comprender la complejidad a nivel sistémico y el equilibrio macroeconómico. Asimismo el estudiante deberá utilizar los indicadores y estadísticas para relacionar las variables endógenas y exógenas y sus senderos de ajuste ante desequilibrios. Como en economía no se pueden realizar experimentos controlados como en la física por ejemplo, el objetivo de ésta asignatura también es la contrastación entre la teoría y la realidad con la verificación *ex post* y sus mediciones económicas.

El estudiante también deberá aplicar la teoría general para no sólo explicar la realidad, sino darle un carácter predictivo usando todas las relaciones complejas de las variables, aunque éstas sean una simplificación del mundo real.

En términos actitudinales se promoverá el trabajo en grupos y el debate permanente que incluya la dimensión ética y la sostenibilidad ambiental, así como la relación con las aplicaciones de otras áreas de conocimiento de la carrera para ser utilizadas en las futuras prácticas profesionalizantes.

Se favorecerá el pensamiento abstracto y el pensamiento científico con ejercicios prácticos y simulaciones en cada una de las unidades del programa.

En las clases se discutirán el sector monetario y financiero, el mercado de bienes y las fluctuaciones de corto plazo de la actividad económica utilizando las curvas IS/LM para una economía cerrada y para una economía abierta, con ejercitación que muestre como afectan la actividad económica los cambios en las políticas monetarias, fiscales, cambiarias y externas. Además, se incorporarán análisis de la inflación y el crecimiento con la búsqueda de datos en la base de información de coyuntura que desarrolla la FCE de la UNLZ.

### **4. CONTENIDOS MINIMOS:**

#### **A) CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN NORMALIZADOR**

La teoría macroeconómica clásica. El equilibrio automático en el modelo clásico. El funcionamiento del modelo en una economía moderna. La teoría macroeconómica actual multiplicador del gasto. Inclusión del Estado. El equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y monetario. El sector externo. Balanza de pagos. Deuda externa.

#### **B) CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR UNIDAD:**

##### **UNIDAD 1:**

*Tópicos introductorios de la macroeconomía*

Temas que estudia la macroeconomía: crecimiento, desempleo, inflación, déficit presupuestario, déficit comercial, entre otros.

**UNIDAD 2:**

*El dinero en la economía*

El dinero en la economía y las relaciones del Banco Central con el Sector Público, el Sector Externo y el Sector Financiero. Consumo e inversión. Expectativas.

**UNIDAD 3:**

*El equilibrio en los mercados de bienes y financieros. El modelo IS - LM*

Curvas IS / LM para una economía cerrada. Política monetaria y fiscal. Ajustes y el equilibrio.

**UNIDAD 4:**

*Las economías abiertas. Los mercados de bienes, financieros y de factores.*

Análisis del Sector Externo de la economía y Políticas monetarias y fiscales con tipo de cambio fijo y flexible.

**UNIDAD 5:**

*El lado de la Oferta*

El análisis del mercado de trabajo y la oferta agregada y demanda agregada con precios flexibles.

**UNIDAD 6:**

*Inflación y Desempleo.*

Teorías de la inflación. Planes de estabilización y análisis del desempleo.

**UNIDAD 7:**

*El crecimiento y el desarrollo económico.*

Teorías del crecimiento y el desarrollo. La problemática del desarrollo económico latinoamericano. Políticas Públicas y nueva agenda para el desarrollo económico Argentino.

**UNIDAD 8:**

*Política económica argentina actual*

Análisis de la política económica Argentina actual, de la coyuntura y escenarios. Comportamiento de los distintos sectores.

**UNIDAD 9:**

*Síntesis del pensamiento macroeconómico contemporáneo.*

Keynes y la gran depresión. La síntesis neoclásica. Debate keynesiano y monetarista. Las expectativas racionales. Las nuevas tendencias: nueva economía clásica, la nueva economía keynesiana y las nuevas teorías del crecimiento.

## 5. BIBLIOGRAFÍA.

- **Obligatoria:**

**Samuelson, Nordhaus, Perez Enri:** Economía- Mcgraw Hill 2004

**Blanchard, Olivier y Pérez Enrri, Daniel.** *Macroeconomía. Teoría y Política económica. Aplicaciones para América Latina*, Buenos Aires: Prentice Hall, 2000.y.nueva edicion 2010 .Pearson Education .

- **Específica:**

Dillard, D. *La teoría económica de J. M. Keynes*. Madrid: Aguilar, 1971.

Ferrer, Aldo. *El capitalismo argentino*. Buenos aires: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Ferrucci, Ricardo. *Instrumental para el estudio de la economía argentina*. 8° Edición. Buenos Aires: Macchi, 1998.

Laidler, David. *La demanda de dinero*. Barcelona: Bosch, 1977.

Mankiw, Gregory. Macroeconomía: Un rápido curso de actualización. En: *Journal of Economic Literature*, Vol. XXVIII, n° 4, December 1990. Traducción de Lucio M. Simpson.

Prebisch, Raúl. *Capitalismo periférico*. México: Fondo de Cultura Económica. 1981.

Presupuesto Nacional 2011

Sachs, Jeffrey y Larrain,,Felipe. *Macroeconomía en la economía global*. .2ª Edicion. Bs. As. 2002. Pearson Education .

## 6. CRITERIOS METODOLÓGICOS:

Se privilegiará un aprendizaje activo y participativo, pero con rigor del debate teórico y sus aplicaciones permanentes a la incertidumbre del mundo real en las que se desarrollará la vida profesional de los futuros graduados.

La metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en una reflexión permanente sobre la bibliografía para la comprensión de la teoría macroeconómica. Para ello, se realizarán trabajos prácticos para la aplicación de las distintas unidades. Entre otros, los métodos a utilizar son: Clases teórico prácticas dirigidas a las tesis fundamentales sobre las lecturas previas de la bibliografía. Trabajos grupales de discusión y aplicaciones sobre los temas centrales de la bibliografía. Preparación de informes sintéticos sobre las tesis centrales de cada capítulo o temas del programa. Presentación de la información con tecnología informática con datos estadísticos y gráficos. Ejercicios prácticos, etc.

## 7. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

De acuerdo a lo establecido en la Resolución N° E/004/1985.